

**登封市少林鹅坡武术中等专业学校
质量年度报告(2024 年度)**

登封市少林鹅坡武术中等专业学校

2024 年 12 月 30 日

年报公开形式及网址

登封市少林鹅坡武术中等专业学校官网:

<http://www.slepzz.com/>

内容真实性责任声明

学校对 登封市少林鹅坡武术中等专业学校 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "宋少宗" (Song Shaozong), written over the bottom part of the official seal.

2024 年 12 月 30 日

前 言

登封市少林鹅坡武术中等专业学校位于登封市登封大道 211 号,是 2002 年经郑州市教育局批准成立的民办武术中等专业学校。学校经河南省教育、公安、外事、体育部门联合批准,具有招收外籍留学生的资格。

学校秉承“以人为本,培养文武兼修之英才;科研兴校,铸就德技双馨之工匠”的办学理念,以“注重素质、激励潜能、追求卓越、文武双馨”为办学宗旨,以“一切从学生出发、一切为学生服务、为了学生的一切、为了一切的学生”为办学方针,追求“全面培养,逐一雕琢,文成武就,独树一帜”的办学特色,紧紧围绕传承武术文化、培养武术体育人才、助力社会经济发展的办学定位,守正创新,踔厉奋发,努力将学校建成以武术运动训练为主,多学科专业协调发展、特色鲜明的实用型中职类学校。

根据河南省教育厅办公室《关于做好 2024 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神,学校按要求编制本报告。本报告由人才培养质量、服务贡献质量、文化传承质量、国际合作质量、产教融合质量、发展保障质量、面临挑战七个部分组成,反映了 2024 年度学校教育事业发展的整体状况。

目 录

1	人才培养质量	1
1.1	党建引领	1
1.2	立德树人	2
1.3	专业建设质量	8
1.4	教学方法改革	8
1.5	师资队伍建设	9
1.6	在校体验	11
1.7	就业质量	12
1.8	竞技比赛	13
2	服务贡献质量	15
2.1	服务行业企业	15
2.2	服务地方发展	18
3	文化传承质量	20
3.1	校园文化建设	20
3.2	武术进校园	22
3.3	本校特色服务	23
4	国际合作质量	25
5	产教融合质量	27
5.1	校企双元育人	27
5.2	实习实训基地情况	29
5.3	设备配套情况	30

6 发展保障质量	31
6.1 国家政策落实	31
6.2 地方政策落实	32
6.3 学校治理	34
6.4 质量保证体系建设	36
6.5 经费投入	42
7 面临挑战	43
附表:	44

表 目 录

表 1	2024 年师资队伍情况表.....	9
表 2	2024 年应届毕业生就业质量.....	12
表 3	校内实习实训基地一览表.....	29
表 4	校外实习实训基地一览表.....	30
附表（表 1--表 5）		
表 1	人才培养质量计分卡.....	44
表 2	教学资源表.....	45
表 3	服务贡献表.....	47
表 4	国际影响表.....	48
表 5	落实政策表.....	49

图 目 录

图 1	学校党员集中学习党的二十届三中全会精神.....	2
图 2	月踏嵩岳、月狂中原.....	3
图 3	月逛中原活动.....	4
图 4	烈士陵园缅怀先烈.....	5
图 5	丰富多彩的校园生活.....	7
图 6	优质课评比.....	9
图 7	邀请名师、校长开展业务培训.....	10
图 8	2024 年本科升学光荣榜.....	13
图 9	竞赛成绩.....	14
图 10	对外演出活动.....	16
图 11	参演《复活的军团》.....	17
图 12	欧洲 12 国巡演.....	18
图 13	赴尼日利亚推广演出.....	20
图 14	新校区校园环境.....	21
图 15	周日大舞台.....	22
图 16	武术进校园.....	23
图 17	中美青少年武术精英训练营.....	24
图 18	训练营学员进行武术训练.....	25
图 19	与泰国东硕学院签订战略合作协议.....	27
图 20	实习演出.....	28
图 21	参加《盛世唐城之大唐倚梦》演出.....	29

图 22	职业技能等级认定考核.....	31
图 23	段位制考核.....	32
图 24	人人持证·技能河南培训工作.....	32
图 25	教练员持证上岗技能测试.....	33
图 26	郑州国际少林武术节.....	33
图 27	武术展演.....	34
图 28	校园文化角.....	35
图 29	学校活动.....	37
图 30	开展师德师风培训.....	38
图 31	学生开展健康、消防培训.....	39
图 32	我在鹅坡挺好的活动现场.....	41
图 33	校运会.....	42

案例目录

案例 1	走出去，开眼界，扬武术，树理想.....	3
案例 2	清明节烈士陵园扫墓活动.....	5
案例 3	大型沉浸式历史剧《复活的军团》.....	17
案例 4	中华武术耀欧洲——鹅坡武术团队文化交流之旅.....	18
案例 5	尼日利亚举办“天涯共此时”庆中秋迎国庆活动.....	19
案例 6	周日大舞台，青春正当时.....	22
案例 7	中美青少年武术精英训练营，学习“真功夫”.....	24
案例 8	泰国东硕学院与鹅坡集团签署战略合作协议.....	26
案例 9	大型实景演出——《盛世唐城之大唐倚梦》.....	28
案例 10	回归师德师风，提升生命能量.....	37
案例 11	新生蜕变成长历程演讲比赛.....	40

登封市少林鹅坡武术中等专业学校 质量年度报告（2024年度）

1 人才培养质量

1.1 党建引领

（1）登封市少林鹅坡武术中等专业学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持为党育人、为国育才，把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，努力办好人民满意的教育。

一是围绕教育教学工作，牢固树立以教育教学为第一要务的党建指导思想，正确处理好党建工作和教学、行政工作关系，认真扎实地做好服务保障工作，着力把政策导向和学校教育培训结合起来，使学校党建与教育教学互融共促，切实做到围绕党建抓教育、创先争优促发展，为实现教育事业的跨越式发展培养合格的师资力量，提供坚强的政治保障。二是立足学校实际，抓日常党务工作。定期组织党支部学习，引导广大党员立足岗位，严守师德师风底线，贯彻落实党的二十届三中全会精神，投身党的教育事业，彰显武校教师风采。三是深入开展主题教育活动，营造良好的育人环境。为全面实施素质教育，组织开展了“五四”歌咏比赛、“感恩母亲”演讲比赛、“无腿女孩王娟”励志演讲活动、“反对校园欺凌、我们共同行动”主题演讲活动、“我在鹅坡挺好的”征文演讲活动等主题教育活动。四是牢固掌握意识形

态领导权，确保正确的宣传导向。通过课堂、学校自媒体平台、《鹅坡之星》期刊、官网等宣传主阵地，增强学生主流意识形态的思想认同、情感认同和价值认同，确保课堂和校园始终是教书育人的沃土良田。



图 1 学校党员集中学习党的二十届三中全会精神

(2) 学校团组织在学校党支部的坚强领导下，深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，坚定不移走中国特色社会主义发展道路，围绕立德树人根本任务，强化学生干部队伍建设，发挥学生特长，以人人做好干部，人人做学生的好服务员，人人做教练老师的好帮手，人人做鹅坡发展的建设者，人人带头践行“四人小队”和“六零行动”，发挥桥梁纽带作用，切实当好党的忠实助手和可靠后备军。

1.2 立德树人

(1) 营造良好校风、教风、学风。学校着力打造高素质教师队伍，构建紧密团队合作关系，把师德师风建设当作长期重点工作，常抓不懈以塑造卓越教风。推进学生网格化管理，根据学

生“勤、能、德、绩”组建四人小队，充分发挥楼层八员职能，借量化积分考核激发学生参与积极性，规范哨子路队秩序，培育优良校风。重视先进典型的示范引领，邀请优秀毕业生回校分享，推选优秀班干部、三好学生，评选“我爱鹅坡”“见义勇为”等优秀学生，组织优秀学子月逛中原、月踏嵩岳，以形成良好学风。



图 2 月踏嵩岳、月逛中原

校风、学风、教风建设是长期系统工程，需要集中部署、统筹规划、协同推进，构建多方联动、高效协同工作机制，形成班主任、教练员、辅导员三方合力并进格局，为学校教育教学质量提升筑牢根基。

案例 1

走出去，开眼界，扬武术，树理想

为深入推进“全面培养、逐一雕琢、文成武就、独树一帜”

的办学模式，彰显立德树人的根本宗旨，增强学生的文明素养和社会责任意识，实现教育高质量发展，学校每月分批组织优秀学生，走进河南博物院，走上城市街头游园，探寻华夏历史文明。

“月逛中原”活动的开展，不仅让鹅坡学子从历史中汲取智慧和力量，更让他们在历史文化的熏陶中进一步坚定了理想信念，增强了文化自信和民族自豪感。同时，也深刻体会到了作为新时代青少年的责任与使命，要树立正确的世界观、人生观和价值观，更要以开放的心态和创新的精神积极投身于学习和社会实践，传承和弘扬中华民族优秀传统文化，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

未来，学校将继续开展各类丰富多彩的活动，不断提升鹅坡学子综合素质和能力，培养更多有理想、有本领、有担当的新时代好少年。



图 3 月逛中原活动

(2) 制定体现新时代特点的学生培养目标。学校多措并举，培育深植中国特色社会主义教育理念，实现德智体美劳全面发展

的社会主义建设者与接班人。结合校园广播会议、重大节日、思政课、第三课堂研学等，持续开展爱国爱校、安全法制、行为习惯养成教育，以社会主义核心价值观为导向，着力提升学习成效，塑造正确价值观念。开展红色实践活动，组织学生走进烈士陵园缅怀先烈，补足精神之钙，筑牢永远听党话、跟党走的信念。积极组织收看学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神主题思政集体备课活动，有效提升学生思想境界，厚植爱国情怀，磨炼奋斗意志，强化综合素质，为师德培育奠定坚实基础。大力开展“技能成才，强国有我”系列教育活动，着重锤炼学生的专业技能与实践能 力，使其铭记“学高为师，身正为范”的职业准则。全面培养有理想、有本领、有担当的社会主义新青年。

案例 2

清明节烈士陵园扫墓活动

为进一步加强红色教育，缅怀革命先烈的丰功伟绩，寄托对革命先烈的哀思，培养学生的爱国主义精神和高尚情操。鹤坡中专党总支部组织党员、团员代表，到登封市烈士陵园举行“缅怀革命先烈，传承红色精神”为主题的清明节扫墓活动。



图 4 烈士陵园缅怀先烈

饮水思源，不忘来路。在学校领导老师们的带领下，同学们衣着整洁，迈着整齐的步伐走进庄重严肃的烈士陵园大门。在庄严肃穆的氛围里，主持人宣布活动正式开始。

仪式结束以后，党员、团员代表先后瞻仰了英雄纪念碑、革命烈士纪念馆等，让革命精神充分洗礼每一个人的心灵。革命先烈永垂不朽，民族精神代代相传。通过这次清明节祭扫活动，激发了党员、团员代表的使命感、荣誉感和责任感，使同学们更加明白今天的幸福生活来之不易，从而学会感恩，学会珍惜。

以祭奠为形，以传承为根，相信他们一定会继承先烈遗志，弘扬英烈精神，在实现中华民族伟大复兴中国梦的壮阔征程上，努力贡献自己的力量。

（3）完整的学生培养教育制度和措施。学校把德育当做全面提高学生素质的首要任务来抓，坚持常规教育、专题教育、系列教育相结合，以课堂教学为主渠道，积极开辟多种教育途径，切实提高德育工作的针对性和时效性，致力于培养有理想、有道德、有文化、有纪律、强德博学、文武兼备的鹅坡学子。



图 5 丰富多彩的校园生活

（4）完善的学生考核评价体系。学校坚持“一切从学生出发，一切为学生服务，为了学生的一切，为了一切的学生”的办学方针，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，以推动学校教育高质量发展。深入推进教育评价改革，为在校生建立个人综合素质评价档案，实行综合素质量化积分管理，促使学生评价改革走深走实，助力学生实现德智体美劳全面发展。

（5）科学合理的评先奖励制度。为全面贯彻党的教育方针，把学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学校通过树立先进典型发挥榜样引领作用，根据学生量化积分考核、文化课成绩、武术训练课成绩，对学生进行综合评价，评选出 18 名三好学生、8 名优秀学生干部、2 名优秀应届毕业生。利用校园广播、综合楼展示台、学校周刊《鹅坡之星》，选出优秀学生代表，宣传先进事迹，以榜样的力量带动师生不断前进。

1.3 专业建设质量

学校在原有运动训练专业的基础上申报了计算机应用、舞蹈表演和休闲体育服务与管理三个新兴专业，主动适应行业和区域经济对人才发展的需要，优化专业布局，加强专业内涵建设，突出办学特色。结合学校实际，制定了专业人才培养方案，建立专业动态调整机制，更好地体现了专业设置与产业需求的对接、课程内容与职业标准的对接，着力实施岗课赛证、课证融通，确保人才培养质量。

1.4 教学方法改革

学校依据新课标研究新教学，以“对照课程标准，明细理念内容；对比新旧教材，明确教学重点；解读单元结构，分析设计意图；开展整体教学，落实核心素养”为抓手，结合教学案例，进行教学教研，并分享教学成果。其中，语文组运用情景教学，营造情境，助力学生感悟语文魅力。数学组聚焦单元要点，梳理知识脉络，帮助学生构建数学知识体系。英语组采用模块化教学，依据语言板块细分模块，提升学生英语综合能力。武术组按类别划分模块，帮助学生扎实掌握武术技巧，提升武术素养。

根据课程标准、专业考核标准以及合作单位的用人需求，合理制定人才培养方案，通过以赛促教推动教学。各教研组长充分发挥学科带头引领作用，以教研组为基地，年级为平台，开展教研教学活动。深入挖掘学科特点，以示范课为引领，汇报课、达标课为助力，优质课为成果，形成了比、赶、帮、超的竞争态势，全面提高课堂教学质量，为学生全面发展奠定基础。



图 6 优质课评比

1.5 师资队伍建设

(1) 教师配置

学校专任教师 160 人，专任教师的师生比为 1:17.41，专任教师学历均达到国家有关规定。专任教师中具有高级技术职务人数 34 人，占比 21.25%。专业课教师 82 人，占专任教师总数的 51.25%，其中“双师型”教师 29 人，占比 35.36%。每个专业配备具有相关专业中级及以上专业技术职务的专任教师均在 2 人及以上。来自行业企业的兼职教师 36 人，占比 22.50%。

教师总数	专任教师数	师生比	兼职教师	专业课教师数	占比	双师教师数	占比	高级教师数
160	160	1: 17.41	36	82	51.25%	29	35.36%	34

表 1 2024 年师资队伍情况表

(2) 师资培训

强化师资培训，组织 59 名新教师参加入职培训；组织全体教师进行师德师风培训 17 次；推荐教师参加省级、市级培训，累计培训 21 人次。带领教师走进公办学校进行课程观摩，提升教师业务水平；邀请公办学校名师、校长做专题讲座，提高教师教学素养。邀请河体、河大的武术专家，对教练员进行专项技术指导，精准对接体育单招标准与要求。有效提高学校师资队伍的业务素质和能力水平。



图 7 邀请名师、校长开展业务培训

（3）“双师型”教师培养

为加快“双师型”教师队伍建设，健全教师标准体系，保障职教师资队伍高质量发展，着力打造一批拥有教学能力和专业实践能力，具备教师资格证书和专业技能证书双证资质，发挥骨干和引领作用的“双师型”教师团队，10月下旬邀请郑州金标职业培训学校，对学校专任教师进行职业技能等级认定。

1.6 在校体验

学校坚持“服务教学、服务师生、服务学校发展”的原则，精细后勤管理，规范行政服务。

办公室强化职能，高效工作，为学生办理入学、保险、学籍资助等手续，做好后勤管理、财务核算、车辆服务、校园安全、校园督查、物资档案管理等工作。餐饮处严把食材进购关、蔬菜摘洗关、食品加工关，加强档案管理，实施各操作间“互联网+明厨亮灶”，时刻把学生的饮食安全放在第一位。生活老师秉承“一切为了学生”的服务宗旨，强化意识，加强管理，做好引导、教育和服务学生的工作。总务处加强水电管理，检查、发现故障及时排除，确保正常供水、供电，保证师生正常生活。

学校坚持餐后延长半小时值班、周卫生大扫除、餐具大消毒、大厨相互品菜，夏季熬制五花茶、绿豆茶，流感高发季熬制中药茶，不断提升菜品种类、餐饮质量。增设轮滑俱乐部，丰富学生课余生活。签约洗衣房、升级改造学生浴池，满足学生便捷生活需求。

1.7 就业质量

(1) 2024 年，中专毕业生 791 人，就业人数 791 人，就业率(含升学)100%；升学人数 210 人，升学率 26.55%。

其中，进入企事业单位就业的学生有 445 人，占比 56.26%；参军的学生有 7 人，占比为 0.88%；合法从事个体经营的学生有 129 人，占比 16.31%。根据 2024 年学校毕业生就业名单，对毕业就业生进行抽查回访，他们的平均起薪为 3000 元。

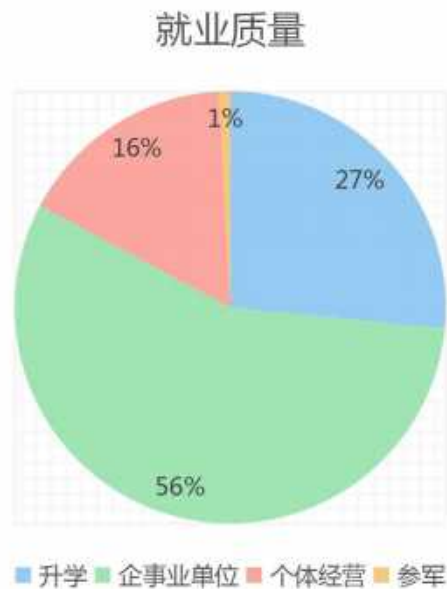


表 2 2024 年应届毕业生就业质量

(2) 2024 年，升入专科、本科院校的学生有 210 人。其中，升入本科院校的学生有 20 人，占毕业生总人数的 2.53%。升入高职高专院校的学生有 190 人，占毕业生总人数的 24.02%。



图 8 2024 年本科升学光荣榜

1.8 竞技比赛

学校充分发挥武术特色优势，大力引进高水平武术教练团队，致力于培养高规格武术运动员。踊跃参加省级、国家级赛事，以赛促教，全力提升武术教学质量，深度挖掘优秀武术人才。以提质培优、增值赋能为主线，精心打造武术特色品牌，践行立德树人根本任务，培育德智体美劳全面发展的高素质复合型人才。2024 年，鹅坡学子在全国各大赛事中屡获佳绩，斩获国家级奖牌 231 枚，省级奖牌 61 枚，多名学员荣获国家二级运动员、国家一级运动员和国家运动健将称号。



图 9 竞赛成绩

2024 年全国武术套路冠军赛（传统项目赛区），2 名学员荣获国家一级运动员称号；2024 年全国青少年武术套路锦标赛暨第九届世界青少年武术锦标赛选拔赛，5 名学员荣获国家一级运动员称号；2024 年全国青少年武术散打锦标赛暨第九届世界青少年武术锦标赛选拔赛，2 名学员荣获国家二级运动员称号；2024 年全国武术套路锦标赛暨第十届亚洲武术锦标赛选拔赛，2 名学员荣获国家运动健将称号，2 名学员荣获国家一级运动员称号；2024 年全国武术散打锦标赛（男子赛区、女子赛区）比赛，5 名学员

荣获国家一级运动员称号；2024年“奔跑吧·少年”第二十一届全国武术学校散打比赛，4名学员荣获国家一级运动员称号，3名学员荣获国家二级运动员称号；“奔跑吧·少年”2024年河南省青少年武术套路锦标赛，10名学员荣获国家二级运动员称号；“奔跑吧·少年”第二十一届全国武术学校套路比赛，1名学员荣获国家一级运动员称号；2024年全国青年空手道锦标赛，1名学员荣获国家二级运动员称号；2024“奔跑吧·少年”河南省青少年拳击锦标赛，5名学员荣获国家二级运动员称号；“奔跑吧·少年”2024年全国青少年武术社会俱乐部联赛，7名学员荣获国家二级运动员称号。

2 服务贡献质量

2.1 服务行业企业

(1) 学校积极实施校企合作、工学结合和顶岗实习的人才培养模式，与郑州天嘉奕方文化传播有限公司、山东腾昌文化发展有限公司、鲁星（西安）文化传播有限公司等企业签约合作。先后参加《复活的军团》《长征第一渡》《大唐倚梦》《12·12西安事变》《延安十三年》《黄河大合唱》《印象西湖》《湘湖雅韵》《长征组歌》《梦华长城》《英雄孟良崮》等实景演出及河南电视台春节联欢晚会节目、清华大学河南校友会2024新春联谊会、CCTV-1“龙腾虎跃 中国年味”初五特辑《男儿当自强》、河南省第十九届学生武术比赛开幕式、第二十届禅武国际拳王争霸赛开幕式、郑州市第十二届运动会开幕式、世界消防救援锦标赛开幕式、“莽原文学奖”颁奖典礼、全国武术之乡比赛开幕式、

亚洲大学生锦标赛开幕式、“咱村有戏”戏曲文化活动、豫见齐鲁-山河有约推广活动、巴里坤哈萨克自治县成立七十周年庆典活动、中国杏花村国际酒业博览会《汾酒之夜》、河南卫视“一带一路晚会”第三届一带一路知识产权高级别会议晚会、关公文化根亲节、“醉美金秋·相约焦作”云台山旅游节、国家级说唱文化（宝丰）生态保护试验区建设成果展等演出，充分发挥职业教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多技能人才。



图 10 对外演出活动

(2) 学校安排学生到郑州天嘉奕方文化传播有限公司、山东腾昌文化发展有限公司、鲁星（西安）文化传播有限公司、少林鹅坡武术学校、佛山少林黄飞鸿武术学校、哈尔滨少林慧闻武术学校、登封市鹅坡禅武大酒店有限公司、少林宾馆有限公司等单位参加岗位实习。通过实习企业反馈的信息，企业对学生的满意率达 98%。

案例 3

大型沉浸式历史剧《复活的军团》

《复活的军团》是一部大型沉浸式历史剧，主要以秦始皇兵马俑为背景，通过现代舞台技术和表演艺术，再现了秦朝军队的辉煌与气势。剧中，鹅坡学子身着盔甲，挥动手中的兵戈，威武豪迈，磅礴有力，演绎着大秦帝国的波澜壮阔。



图 11 参演《复活的军团》

在实习演出活动中，同学们深入地感受到中国文化的博大精深

深，激发了他们的爱国热情。他们把自己对历史的独特感悟和对人生的体验带到演出中，让演出更加精彩纷呈。为期三个月的实习演出，收获实习单位的一致好评和认可，并授予学校“捍卫鹅坡荣誉，擦亮鹅坡品牌”的金句良言，这份荣誉是对他们不懈努力的褒奖，更是团队精神的最好诠释。

2.2 服务地方发展

(1) 2024年4月，学校精心选派优秀教练员率学生奔赴欧洲，开启12国商业演出之旅，他们气势磅礴、精彩绝伦的表演，在欧洲各国绽放光彩，让世界人民领略了中国武术文化的精髓与魅力，为中外文化交流搭建起友谊的桥梁，推动了中国传统文化在世界舞台的传播与发展。

案例 4

中华武术耀欧洲——鹅坡武术团队文化交流之旅

2024年4月，一支由鹅坡中专精心选派的武术文化使者团队踏上了前往欧洲的征程。从奥地利到比利时，再到德国等12个国家，鹅坡学子向世界展示了中国武术的独特魅力与深厚底蕴，成为中外文化交流中的一抹亮色。



图 12 欧洲 12 国巡演

每一场演出都是一次文化的对话。通过高难度动作与灵动身姿，中国武术所蕴含的哲学思想、精神内涵跨越语言障碍，深深扎根于欧洲观众心中，让世界人民近距离领略到中华优秀传统文化的博大精深。为中外文化交流搭建起一座坚实的友谊桥梁，推动中华优秀传统文化大步迈向世界舞台中央，续写着文化交流、民心相通的美好篇章。

(2) 2024年9月，鹅坡学子积极响应“天地之中 黄帝故里 功夫郑州”中国功夫品牌海外推广活动，随推广团远赴尼日利亚，在“天涯共此时”活动的舞台上精彩献艺，彰显出中华优秀传统文化的深厚底蕴与独特魅力。

案例 5

尼日利亚举办“天涯共此时”庆中秋迎国庆活动

由中国驻尼日利亚大使馆、中国对外文化交流协会、河南省文化和旅游厅联合主办的“天涯共此时——庆中秋迎国庆”活动在尼日利亚中国文化中心成功举办。此次活动旨在落实2024年中非合作论坛北京峰会和中尼元首会谈达成的成果，促进中尼文明互鉴，弘扬中秋节蕴含的“团圆、和谐、幸福”理念，喜迎新中国成立75周年。

郑州市人民政府副秘书长赵恒康介绍了少林功夫、“天地之中、黄帝故里”等文化和旅游资源及郑州市经济社会发展情况。他表示，希望通过共享中原文化盛宴，诚邀尼方朋友“行走河南、读懂中国”，相聚郑州、体验功夫。

演出环节，“天地之中、黄帝故里、功夫郑州”代表团向观众展示了精彩的武术表演，少林小子一登场，便赢得了现场观众的热烈的掌声，许多人站起来不停拍手叫好，“中国功夫”再次赢得了尼日利亚观众的心。



图 13 赴尼日利亚推广演出

3 文化传承质量

3.1 校园文化建设

（1）环境文化建设。学校坚持以人为本、以武术文化为核心，在原校区的基础上对学校进行扩建。校园建筑采用新中式汉唐风，雄浑大气，形神兼备，尽显东方古韵与现代活力交融之美。全力塑造集景观性、人文性、特色性、和谐性、安全性、服务性于一体的育人环境，给学生以“浸润式”熏陶。学校建筑分区科学，布局巧妙，匠心独具，配置一应俱全，设计精巧科学，设备智慧先进，满足学生的多重需求。真正践行“教育者精心设计，受教育者潜移默化”的教育愿景。令校园处处皆学问，草木砖石皆育人。



图 14 新校区校园环境

(2) 精神文化建设。学校以“振兴中华紧跟党走的爱国精神、勇立潮头敢为人先的首创精神、信念坚定百折不挠的执着精神、文武双修成就全才的育人精神、情系社会热心公益的济世精神”，培养学生良好思想品德和健全人格，内强素质，外树形象，促进学生养成良好行为习惯，多途径全方位提升学生综合素质，塑造具有学校特色的精神文化氛围。充分利用思政课、重大节日及第三课堂研学，组织开展爱党爱国爱校教育，培养鹅坡师生家国情怀。邀请优秀毕业生回校座谈，助力学生树立远大目标。评选鹅坡小雷锋、鹅坡小天使、鹅坡小卫士等榜样，发挥示范引领作用。推选优秀学生月踏嵩岳、月逛中原，激励学生争先争优。积极推动全校师生参与美丽鹅坡、少林鹅坡、文化鹅坡、多彩鹅坡、国际鹅坡建设，为学校高质量发展贡献力量。

案例 6

周日大舞台，青春正当时

结束了一周紧张的学习和训练，每到周日，训练场上都会呈现一派欢乐景象。教练和老师带领同学们举行拔河、抢凳子、吹气球、袋鼠跳、唱歌、跳舞、手语操等形式多样的活动，做到了“人人有项目、班班有活动”。同学们一个个乐在其中，玩得不亦乐乎。灿烂的笑脸，飞扬的青春，构成了一幅生机勃勃、满载希望、和谐融洽的幸福画卷。



图 15 周日大舞台

教练老师鼓励同学积极参与，体验活动带来的乐趣和挑战，希望同学们通过活动学会乐观面对人生起伏，学会在探寻人生幸福的道路上不断前行。

教育没有一劳永逸的招数，唯有源泉涌流般的构思与付出。周日舞台的开展使同学们的校园课余生活更加丰富多彩，给同学们繁忙的学习训练生活增添了无限活力，为同学们展现青春风采、增进互相交流提供平台。

3.2 武术进校园

学校积极响应市政府“武术进校园”指示精神，持续推进武

术进校园活动。学校组织优秀的教练团队，走进市直第一初级中学、市直第四初级中学，市直第九初级中学、卢店镇初级中学、东华镇初中、北区小学、爱民路幼儿园等学校，累计培训人数达3000余人次，为登封市中小学生普及中华传统武术文化。



图 16 武术进校园

3.3 本校特色服务

为促进中美青少年文化交流，推动武术传播和中美友好关系发展，学校召开中美青少年武术精英训练营开班仪式。中美青少年武术精英训练营的学员们在鹅坡研习少林功夫，感受少林文化，圆“少林梦”。通过此次训练营的历练，中美两国的青少年们将会结下深厚的友谊，成为传承武术文化、推动中美友好的使者。



图 17 中美青少年武术精英训练营

案例 7

中美青少年武术精英训练营，学习“真功夫”

近日，鹅坡中专迎来了一批特别的客人——来自美国的 9 名外籍学员在鹅坡开启了难忘的武术学习之旅。

“通过基本功的练习，在学习更高难度的套路和技巧时，才能够更加得心应手。”在黄卫华教练的悉心指导下，学员们认真学习了竖叉、压肩、压腿等基本功，有效增强了他们的身体柔韧性、协调性和平衡能力。

随着训练的深入，学员们开始学习完整的武术套路，包括南拳、太祖长拳等传统拳法，以及剑术和枪棍等兵器套路。他们的学习热情高涨，身体素质和意志力也得到了显著提升。



图 18 训练营成员进行武术训练

中美青少年武术精英训练营，不仅为外国友人提供了一个展示武术才华的舞台，更为中美文化交流搭建了一座桥梁。在接下来的几天里，训练营将组织学员参观登封的著名景点，通过这些丰富多彩的活动，让学员们在提升武术技能的同时，深入感受中国文化的魅力，促进两国青少年之间的文化交流，加深彼此的友谊。

4. 国际合作质量

学校高度重视，认真研判近年来国际交流合作的实践举措与成效进展，积极推动以构建海外本硕博培养基地建设为核心，深化生源输送、文化交流等领域的合作，着力为学生打造多元且高品质的学习平台。

2024年7月15日，泰国曼谷东硕学院与河南少林鹅坡教育科技有限公司签订战略合作协议。此次合作，不仅是对“一带一路”倡议的坚定支持，也是对国际教育合作的积极探索。

案例8

泰国东硕学院与鹅坡集团签署战略合作协议

2024年7月15日上午，泰国曼谷东硕学院与河南少林鹅坡教育科技有限公司战略合作协议签订仪式在禅武大酒店会议室举行。泰国曼谷东硕学院校长容慧、国际部主任那春秋、国际部副主任孙庆超，郑州凰品文化传播有限公司董事长高志钢、总经理张颖，鹅坡集团董事长梁少宗、副总经理田文奇等领导出席了本次活动。

鹅坡集团董事长梁少宗对泰国曼谷东硕学院领导一行的到来表示热烈的欢迎。他表示，泰国曼谷东硕学院是泰国教育翘楚，学术研究独领风骚、享有美名，还以出色的国际化视野和丰富的文化底蕴，成为国际文化交流的桥梁。鹅坡集团，是集多产业为一体的文化体育旅游教育科技集团，旗下登封市少林鹅坡武术中等专业学校致力培养具有国际视野和综合素质的武术人才。在此，他希望双方以此签约为契机，共同努力，实现资源共享、优势互补，推动两校教育事业的发展。

泰国曼谷东硕学院校长容慧对鹅坡集团的热情接待表示衷心感谢，并高度赞扬鹅坡集团作为综合性大型文化体育旅游教育科技集团，在东南亚和泰国享有盛誉。她指出，双方签订的战略合作协议是对“一带一路”倡议的坚定支持，也是对国际教育合作的积极探索。东硕学院将为鹅坡学生提供更丰富的国际交流和

深造机会。祝愿鹅坡集团在梁少宗董事长的带领下，各项事业继续蓬勃发展，取得更加辉煌的成就。



图 19 与泰国东硕学院签订战略合作协议

5 产教融合质量

5.1 校企双元育人

学校坚持校企“共建基地、共育人才、共拓空间，互享资源、互享人才、互享成果”原则，推动校企联合、优势互补，形成校企命运共同体。优化武术专业人才培养，通过让学生参与实践项目，实现从基础能力夯实到专业实践能力的递进式培养，提升社会服务能力。



图 20 实习演出

案例 9

大型实景演出——《盛世唐城之大唐倚梦》

《盛世唐城之大唐倚梦》依托近 40 万平米的华丽建筑为全景舞台，将全天数十场精彩演艺和三大片区、五大主舞台相互融合，浑然一体；在节目编排上，打破常规演艺思维，颠覆传统表演形式，以“寻千年之恋、观盛世唐城、展华夏雄风、承复兴之梦”为主线，开放性线路、多点式观看，采用先进的声、光、电融合技术，呈现出一幅大唐盛世的宏伟画卷。



图 21 参加《盛世唐城之大唐倚梦》演出

台上一分钟，台下十年功，大家按照导演组要求仔细琢磨动作队形，反复练习，确保高质量、高水准地完成演出任务。为观众呈现出了一场震撼的视觉盛宴，让人身临其境沉浸式体验什么是“盛唐气象”。

5.2 实习实训基地情况

学校现有校内实习实训基地 7 个，分别是 1 个跆拳道训练基地、1 个空手道训练基地、2 个套路训练基地、2 个散打训练基地、1 个舞龙舞狮训练基地。

实训基地	功能说明	主要设备	位置	人数 (人)	面积 (m ²)
套路	1. 套路队员体能及专项技术训练。	训练棍、单刀、枪、剑、训练垫子。	15#楼 校园	500	1228
套路	1. 套路队员体能及专项技术训练。	训练棍、单刀、枪、剑、训练垫子。	16#楼 校园	500	2340
跆拳道	1. 跆拳道员体能及专项技术训练。	地毯三块、泡沫垫一块、脚靶 50 套、哑铃 2 套、深蹲架三套、麻绳 2 根、护具 50 套。	7#训练 房	150	1034.5

空手道	1. 空手道训练; 2. 空手道组手对 员体能及专项技 术训练。	地毯三块、脚靶 50套、空手道训 练手套、泡沫垫一 块。	6#训练 房	150	286.2
散打	1. 散打队员体能 训练; 2. 力量训练; 3. 对抗技术训练。	擂台一套、护具 100套、地垫5块、 沙袋30个、杠铃 转30套、脚靶100 套。	19#楼 校园	600	1800
散打	1. 散打队员体能 训练; 2. 力量训练; 3. 对抗技术训练。	擂台一套、护具 100套、地垫5块、 沙袋30个、杠铃 转30套、脚靶100 套。	20#楼 校园	600	1800
舞龙 舞狮	1. 教育功能; 2. 弘扬文化; 3. 健身功能。	狮头、狮身、桌子、 龙珠、龙头、龙身、 龙尾、龙把。	14#楼 校园	300	1518

表3 校内实习实训基地一览表

长期合作的对口实习基地有3个，分别是郑州天嘉奕方文化传播有限公司、山东滕昌文化发展有限公司、鲁星（西安）文化传播有限公司，切实满足学生实习实训需要。

序号	校外实习实训基地	对口专业
1	郑州天嘉奕方文化传播有限公司	运动训练
2	山东滕昌文化发展有限公司	运动训练
3	鲁星（西安）文化传播有限公司	运动训练

表4 校外实习实训基地一览表

5.3 设备配套情况

学校具有与专业设置相匹配、满足教学要求的实验、实训、实习设施和仪器设备。学校教学仪器设备价值共计 798.6258 万元。生均 2784.61 元。

6 发展保障质量

6.1 国家政策落实

(1) 拟增专业申请

为进一步优化专业布局、加强专业内涵建设、体现办学特色和优势，按照《河南省教育厅办公室关于做好 2024 年中等职业教育拟招生专业设置备案工作的通知》（教办职成[2024]21 号）精神，学校增设三年制计算机应用、舞蹈表演和休闲体育服务与管理等 3 个专业。2024 年 4 月，拟增专业通过备案。

(2) 1+X 证书开展情况

根据河南省印发的《河南省教育系统落实“人人持证、技能河南”建设工作任务实施方案》的通知精神，2024 年学校认定 480 名社会体育指导员，确保学生在毕业时，取得毕业证和职业技能等级证书，实现双证双赢。



图 22 职业技能等级认定考核

(3) 段位制考核

为全面评价习武者的武术水平等级，考察学生的武术技术水

准和武术理论知识储备，9月下旬，开展武术段位制考核。



图 23 段位制考核

6.2 地方政策落实

(1) “人人持证·技能河南”培训

持续推动“人人持证·技能河南”的建设工作，做强培训主体，做优培训内容，有力确保“人人持证·技能河南”建设工作落地见效。2024年学校超额完成本年度专业技能人才培养任务，累计培训1245人。



图 24 人人持证·技能河南培训工作

(2) 开展教练员持证上岗技能测试

为进一步规范教练员管理工作，督促教练员掌握现代竞技训练方法，丰富理论知识，更新执教理念，提高教学能力，6月28日上午，学校组织了教练员技能测试活动。登封市教育局领导对本次测试进行了检阅。



图 25 教练员持证上岗技能测试

(3) 助力第十三届郑州国际少林武术节

由河南省人民政府主办，河南省体育局、郑州市人民政府共同承办的第十三届郑州国际少林武术节开幕备受关注的迎宾式在登封盛大呈现，近千名鹅坡学子组成不同方阵，精彩演绎舞龙舞狮、少林拳、少林养生八段锦、各种器械等少林绝技，用功夫绝活迎接四海宾客，以“功夫”迎客，与世界对话。



图 26 郑州国际少林武术节

(4) 服务文化旅游情况

学校以弘扬中国武术文化为使命，积极响应市委市政府促进文化旅游业高质量发展的号召。在登封嵩阳景区开展武术展演，赴巴里坤哈萨克自治县进行援疆演出，走进浙江大学、南京大学、复旦大学等高校，进行“行走河南·读懂中国”宣传推广演出等系列活动，为郑州文旅事业蓬勃发展贡献自己的力量。



图 27 武术展演

6.3 学校治理

学校坚持党组织领导下的校长负责制，把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，坚持为党育人、为国

育才。建立全体师生学法制度，开展法治进校园，邀请专家、学者为全校师生普法、讲法，确保全面准确把握相关法律法规要求。推动习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑，构建课堂教学、专题培训、普法宣传、法治实践“四位一体”全覆盖的法制宣传教育体系，不断增强师生的法治意识和法治素养，以法治思维引领学校发展。

构建以《章程》为核心、制度规范为基础、内控防控为抓手、法治文化为底蕴的依法治校工作格局，不断完善修订各项制度建设，推进规章制度“废改立释”，确保各项制度文件合法合规、适用有效。健全风险排查机制，按照“关口前移、源头介入、全程参与”的风险防控布局，以平安校园建设为抓手，建立健全安全稳定风险隐患排查机制，营造安全稳定的校园环境。



图 28 校园文化角

通过设置文化墙、文化长廊，开放图书馆、党建室、思源馆

等场所，打造校园文化环境。让学生时时处处感受文化熏陶，在耳濡目染、潜移默化中厚植文化底蕴。围绕心智启迪和品德培养，开发第二课堂和第三课堂，整合育人路径，为学生全面发展、立体成长赋能。利用传统节日，开展形式多样的主题活动，突出职教特色和文化遗产，构建校园文化活动体系，全方位促进学生综合素质提升和个性发展。

6.4 质量保证体系建设

（1）学校规章制度体系

学校坚持依法治校，建立和完善现代职业学校管理制度，规范办学行为，增强办学活力，提高办学质量，维护学校和师生的合法权益。全面落实依法治校，完善学校内部治理结构，以《章程》为核心，不断完善修订各项管理制度，建设现代化学校制度。

（2）教师培养培训

学校制定了《教职工文明礼仪行为规范》《教练员入职流程方案》《师德师风建设工作方案》《关于安全、舆情、警情、信访、流失等不良事件的处理规定》，按照“依法治校、科学理校”的原则出台新办法、新举措，按照“严、硬、细、实”抓落实。常态化开展教职工思想教育培训活动，广泛开展批评和自我批评，开展师德师风自查自纠，全面引导全体教职工以德立身、以德立学、以德施教，倡导教师、教练员在教育教学训练实践中，用爱的心灵陶冶学生、用爱的眼光关注学生、用爱的语言激励学生，坚决杜绝体罚、变相体罚现象的发生。通过刊发《鹅坡之星》，举办《大干三十天 王者勇向前》比拼报告会，设立名教练班等

多元举措，引导教师成为学生的“四有”好老师、“四个引路人”，当好新时代的“大先生”。组织教师教练赴郑州、新乡、许昌、三门峡等地，参加培训、调研。邀请不同领域专家对教职工开展政策法规、安全教育、教学管理、国学教学等方面的培训，全面提升教职工的综合素养。



图 29 学校活动

案例 10

回归师德师风，提升生命能量

未觉三夏尽，时序已新秋。为了强化师德师风建设，提升教师职业素养，促进学校规范管理，增强教育教学质量，8月21日下午，学校在禅武大酒店展武堂开展了师德师风培训。本次培训特邀知名教育专家王军伟老师授课，培训主题为《回归师德师风，提升生命能量》。

教育的本质就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，

一个灵魂召唤另一个灵魂。王老师讲述了生命能量及能量等级、教师的生命能量状况、如何提升教师的生命能量、成达学校教师生命能量建设等四方面内容。他讲到，回归师德师风要坚持四个统一，最重要的是要做到教书和育人的统一。教育的本质是“正己化人”，教师要努力提升自己的生命能量，需要通过不断的学习，提升自己的专业素养和能力，做好学生成长路上的引路人。

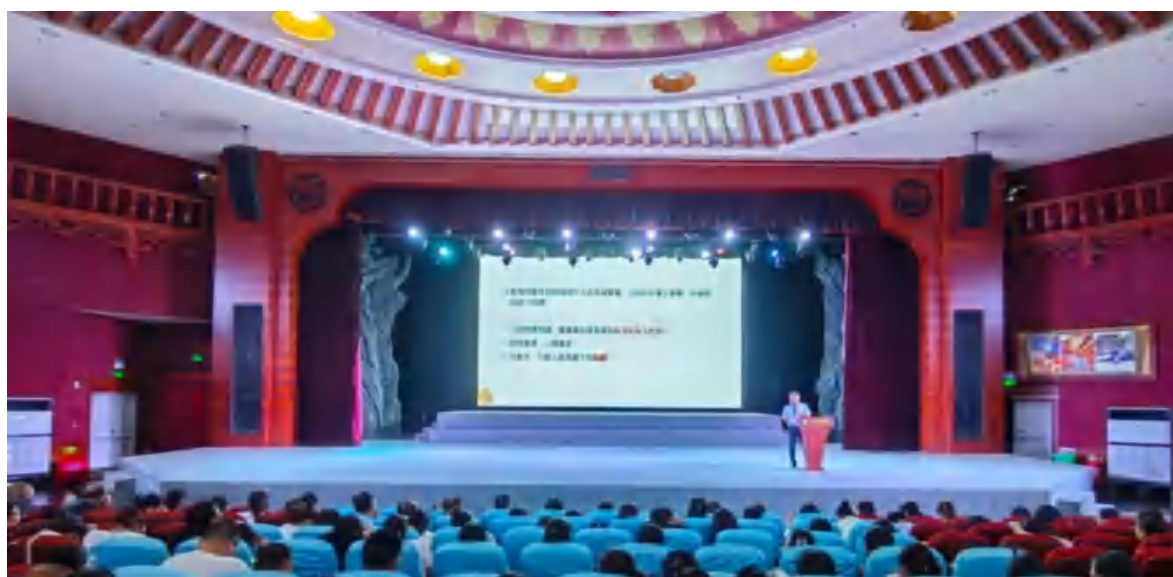


图 30 开展师德师风培训

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师队伍，师德为先。”鹅坡中专全体教师将以培训为指导，进一步筑牢思想防线，不断提升自身素养，提高育人本领，强化师德意识，锤炼实干作风，明确责任使命，以德润身、以德立教，用人格塑造人格、用心灵照亮心灵，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量！

（3）学生培训

为激发学生的家国情怀与使命担当，学校坚持不懈地开展常规教育，夯实学生养成教育基础。积极邀请上级职能部门以及友

好合作单位工作人员，进行安全法制、心理健康、防电诈、防传染病、女生青春期教育。常态化开展心肺复苏培训、消防、防踩踏、防震等应急疏散演练，全面提高师生应急处置能力与自我保护能力。发挥校团委和学生会职能，激发学生主人翁意识和参与管理服务意识。充分借助思政课这一主阵地，深入挖掘重大节日这一教育资源，积极拓展第三课堂研学活动，组织开展形式多样、内涵丰富的爱党爱国爱校教育系列活动。



图 31 学生开展健康、消防培训

（4）德育工作

坚持以德育为核心，以志趣为基础，以创新为重点，以成才为目的，扎实开展学生思想品德教育、行为规范教育、文明手机教育、法制安全教育、心理健康康教育，践行德育相长、德育现行、立德树人、正面引领、文武育德。通过深入开展“楼层八员”“七乱治理”“六零行动”“就餐五不”“五严要求”“新生教

育” “劳动教育” “红黄旗考评” “文明宿舍评比” “违禁品查处” “精准强化女生管理” “晚间集体整顿” “学生综合素质量化积分考核”等工作，使学生在书写能力、劳动技能、阅读素养、专业学习以及品德修养等多个方面显著提高，实现提升四个质量、坚定四个自信的目标，营造良好的校风学风，助力培养学生成才成人。

案例 11

新生蜕变成长历程演讲比赛

每个“我”都是一个独特的“我”，还是一个不断成长发展的“我”。对学生们来说，发现自己的变化，知道自己的成长，可以帮助他们增加自信心，更好地认识自己，实现自我教育。

在多媒体会议室举办的“我在鹅坡挺好的”新生蜕变成长历程演讲比赛现场，部分家长代表通过视频的方式为孩子送来了祝福。视频里，家长们的声音亲切而熟悉，他们的话语如同春风拂过心田，温暖而动人，使同学们感受到了来自父母的关爱与支持。

学生孙欣琪妈妈发表感言。她动情地说：“作为家长，我们非常感谢学校、教练和老师的辛勤付出。孩子自从来到鹅坡后，懂事了很多，也变的自信自律，拥有了强健的体魄和坚强的意志。孩子在这里遇到这么好的教练老师，我们家长很放心也很满意，孩子的健康成长离不开你们的辛勤付出，离不开学校良好的教育氛围，再一次向学校、教练、老师表示衷心的感谢！”



图 32 我在鹅坡挺好的活动现场

活动最后，教学处主任贾新枝在总结讲话中，对同学们的分享表示感谢，对同学们的改变表示祝贺。10位同学用心用情地把自己在鹅坡的经历分享给大家，让在座老师和同学感受颇深。她讲到，我们不光要努力，更要学会思考。思考如何正确地做事，在学习、积累和思考的过程中，在不断变化的外部环境里，开拓眼界，调整方向，完善自己。不负家人和学校的期望，用自律、自强、奋斗去改变自己，成就自己的精彩人生。希望同学们每周给父母打个电话，告诉他们，你在鹅坡挺好的，也将越来越好！

（5）第五十八届、五十九届校运会

为落实素质教育到实处，学校分别与7月、11月成功举办第五十八届、五十九届校运会，集中检阅了学校教育教学、武术训练、竞技水平，全面检验学生阶段性学习成果。

校运会的举办，培养了学生的爱国情怀和责任意识，展示了武术文化的独特魅力，传递出了爱国爱校、和平共处的美好愿景。无论是音乐还是艺术表演，都展现出鹅坡师生对祖国的热爱及对

美好未来的期盼。



图 33 校运会

6.5 经费投入

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校制度执行，保证资金流向清楚，管理制度健全规范，执行有效。

学校严格贯彻落实国家对中职学校的助学免费政策，2024年，国家免学费资助1956人次，资助117.36万元；国家助学金资助243人次，资助24.3万元。其中，资助省建档立卡学生191人次，

资金 15.18 万元；资助“三类监测对象”学生 2 人次，资金 0.16 万元。

7 面临挑战

挑战 1：当前学生生源质量偏差，个人素养低，缺乏集体荣誉感。后续会依据学生的量化积分考核表进行分类管理。针对综合素质偏低的学生，将采取集中整顿、统一管理的方式，组织学生系统学习学生管理制度、《鹅坡三字经》等内容，以此提升学生的自身素养，促进他们更好地成长与发展。

挑战 2：当前，青年教师的专业发展主要依赖于资深教师的指导与帮扶，然而仅有少数教师能够获得参与市级、省级培训的宝贵机会。鉴于此，后续学校将着力强化校级培训体系建设，秉持“请进来、走出去”的培训理念，有计划地组织教师前往公办学校进行观摩交流，深入学习先进的教学经验和管理模式。同时积极邀请公办学校的杰出教师来校开展示范教学活动，搭建交流互动平台，促进教师教学技能的打磨与升华，全方位提升教师的专业素养和文化底蕴，进而推动学校教师队伍的整体发展与壮大，为教育教学质量的稳步提升奠定坚实基础。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024年
1	毕业生人数	人		791
2	毕业去向落实人数	人		791
	其中：升学人数	人		210
	升入本科人数	人		20
3	毕业生本省去向落实率	%		56.01
4	月收入	元		3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		791
	其中：面向第一产业	人		0
	面向第二产业	人		0
	面向第三产业	人		791
6	自主创业率	%		16.31
7	毕业三年晋升比例	%		25.59

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比	:		17.93
2	“双师型”教师比例	%	18.13	18.13
	其中：高级“双师型”教师比例	%	无数据	3.75
3	高级专业技术职务专任教师比例	%		21.25
4	专业群数量	个		2
	专业数量	个		1
5	教学计划内课程总数	门		21
		学时		3420
	其中：课证融通课程数	门		9
		学时		2196
	网络教学课程数	门		0
		学时		0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个		0
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
在线精品课程数	门			0
	学时			0
	在线精品课程课均学生数	人/门		0

7	其中：国家级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	省级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	校级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数	门		0
8	虚拟仿真实训基地数	个		0
	其中：国家级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数	个		0
9	编写教材数	本		0
	其中：国家规划教材数	本		0
	校企合作编写教材数	本		0
	新形态教材数	本		0
	接入国家智慧教育平台数	本		0
10	互联网出口带宽	Mbps		1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps		1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生		0.98
13	生均教学科研仪器设备值	元/生		2784.61

子表：专业群统计表（请逐一列出学校专业群、对接区域产业、核心专业及包含专业数量）				
序号	专业群名称	对接区域产业	核心专业名称	包含专业数量（个）
1	竞技类发展方向	服务业	运动训练	1
2	表演类发展方向	服务业	运动训练	1

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人		581
	其中：A 类：留在当地就业人数	人		26
	B 类：到西部和东北地区就业人数	人		101
	C 类：到中小微企业就业人数	人		368
	D 类：到大型企业就业人数	人		86
2	横向技术服务到款额	万元		0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元		0.00
3	纵向科研经费到款额	万元		0.00
4	技术产权交易收入	万元		0.00
5	知识产权项目数	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项		0
7	专利成果转化到款额	万元		0
8	非学历培训项目数	项		0
	非学历培训学时	个		0
	公益项目培训学时	个		82
9	非学历培训到账经费	万元		0.00

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		无数据
	其中：标准数量	个		无数据
	专业标准	个		无数据
	课程标准	个		无数据
	资源数量	个		无数据
	装备数量	个		无数据
2	接收国外留学生专业数	个		无数据
3	接收国外留学生人数	人		无数据
4	接收国外访学教师人数	人		无数据
5	中外合作办学专业数	个		无数据
	其中：在校生数	人		无数据
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		无数据
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		无数据
8	国际技能大赛获奖数量	项		无数据

表5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数	人		2868
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项拨款	万元	0	0
4	教职员工额定编制数	人		207
	教职工总数	人		207
	其中：专任教师总数	人		160
	思政课教师数	人		8
	体育课专任教师数	人		82
	美育课专任教师数	人		5
	班主任人数	人		58
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		0
	其中：学生体质测评合格率	%		0
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		480
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元		0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个		7
9	聘请行业导师人数	人		36
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		0
	行业导师年课时总量	课时		1928
	年支付行业导师课酬	万元		263.68
10	年实习专项经费	万元		77.67
	其中：年实习责任保险经费	万元		5.90

办学理念： 以人为本 培养文武兼修之英才
 科研兴校 铸就德技双馨之工匠

校 训： 明理 励志 惜时 成功

校 风： 团结 拼搏 务实 创新



登封市少林鹤坡武术中等专业学校

二零二四年十二月三十日